

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA ŠAKICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. *PV-98*

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendrieji duomenys. Kupiškio meno mokykla (toliau – Mokykla) 2021 m. įgyvendino 2021–2023 metų strateginio plano programas: ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, moderni, kultūrinė, mokymąsi skatinanti aplinka. 4 FŠPU (formalųjį švietimą papildantis ugdymas) programas – pradinio muzikinio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo, pradinio dailės ugdymo ir pagrindinio dailės ugdymo programas. 5 NVŠ (neformalus vaikų švietimas) programas – ankstyvojo meninio ugdymo, parengiamojo muzikinio ugdymo, išplėstinio muzikinio ugdymo, kryptingo muzikinio ugdymo ir dailės meninės saviraiškos. Mokykla turi du skyrius: Antašavos ir Subačiaus. Mokyklos administracija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. 2021 m. Mokykloje dirbo 21 mokytojas. (15 (71,4 proc.) pagal pirmacilių pareigų darbo sutartis). Mokytojai ekspertai – 3 (14,3 proc.), mokytojai metodininkai – 9 (42,9 proc.), vyresnieji mokytojai – 7 (33,3 proc.), mokytojai – 2 (9,5 proc.). Mokykloje dirba 1 bibliotekininkas (0,5 pareigybės) ir 3 nepedagoginiai darbuotojai (1,9 pareigybės). Mokykloje mokosi 258 mokiniai: pagal pradinio muzikinio ugdymo programą – 82; pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 46; pagal dailės pradinio ugdymo programą – 36; pagal dailės pagrindinio ugdymo programą – 35; pagal neformalaus ugdymo programas – 59. Antašavos skyriuje mokosi 6 mokiniai, Subačiaus skyriuje – 11 mokinių.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2021 m. Mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2021–2023 m. strateginiu planu, kuriam pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. ADV-80 „Dėl pritarimo Kupiškio meno mokyklos 2021–2023 metų strateginiam planui“ ir 2021 m. veiklos planu, patvirtintu Kupiškio meno mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl 2021 metų veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, siekiant mokinio pasiekimų ir pažangos;
- mokinio individualios pažangos kultūrinė raiškos stiprinimas, siejant ugdymą su gyvenimu;
- refleksijos ir mokytis padedančio grįžamojo ryšio su mokiniais ir tėvais vykdymas, siekiant ugdymo(si) kokybės;
- kolegialus mokytojų mokymasis padedantis stiprinti profesines kompetencijas;
- vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio integravimas veiklose ir pamokose;
- saugios, jaukios, atviros, kūrybiškumą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai: 2021 metais sėkmingai įgyvendintas veiklos planas ir 2021 metais numatyti strateginio plano tikslai.

2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- bendras Mokyklos mokinių pažangumas – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis – 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis 100 proc. (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- bendras Mokyklos pažangumo vidurkis – 9,2 balai;
- visų dailės mokinių baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukščiausiais balais;
- gerais ir labai gerais įvertinimais baigė 78 proc. muzikos dalyko mokinių;
- muzikos specialybės pažangumo vidurkis – 9,5 balai;
- muzikos teorinių disciplinų pažangumo vidurkis – 8,6 balai;
- dailės pažangumo vidurkis – 9,4 balai;
- mokinių dalyvavimų tarptautiniuose, šalies, apskrities, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, skaičius – 85 proc. (planuota siektina reikšmė – 70 proc.);
- šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 60;

- Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 5;
- tarptautinio lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos – 11;
- surengta 12 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse ir 9 virtualios parodos;
- renginių (išskyrus projektus), skaičius – 11;
- renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių, dalis – 100 proc.;
- rengti, įgyvendinti projektai, skaičius – 10;
- vykdyti ir įgyvendinti Mokyklos lygmens projektai, skaičius – 6;
- vykdyti šalies ir Savivaldybės lygmens projektai, skaičius – 4;
- projektuose dalyvavusių mokinių dalis – 100 proc. Projektų metu mokinių išbandė įvairius veiklos būdus ir ugdė socialines emocines kompetencijas;
- surengtos 4 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Dalyvavo 60 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – 50 proc.) ir 30 proc. tėvų. Renginys turėjo didelės įtakos asmenybės ūgčiai, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, tarpiam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybės stiprinimui;
- tautinę ir pilietinę savimonę stiprinančiuose renginiuose dalyvavusių mokinių dalis – 25 proc.;
- 100 proc. mokinių (vienas faktas mokinio mokymuisi) dalyvavo įvairiuose renginiuose, kurie skatino mokinių asmenybės augimą, siejantį ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu;
- 100 proc. Mokykloje vedamų pamokų, veiklų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus, vyrauja stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- 20 proc. padidėjo atsiskaitymų ir perklausų atitinkančių šiuolaikines tendencijas;
- 2 kartus per mokslo metus mokytojai reflektavo su mokiais ir atliko pažangos analizę;
- 100 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja (planuota siektina reikšmė – 90 proc.);
- 100 proc. mokinių, įvairių veiklų (pamokų) metu, patiria mokymosi džiaugsmą, geba įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus, numatyti mokymosi kelią, o įsivertinę – sėkmę, mokytis toliau;
- 100 proc. tėvų supažindinti su programų reikalavimais, kiekvieno mokinio ugdymo planu, pasiekimų ir pažangos vertinimu;
- atsižvelgiant į tėvų pageidavimus pakoreguotos 2 (dailės saviraiškos ir ankstyvojo ugdymo dailės krypties) ugdymo programos;

- atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas (nustatytas rizikos dydis – priimtinas);
- 100 proc. Mokyklos mokytojų stiprino profesinį kapitalą, bendrąsias ir profesines kompetencijas (planuota siektina reikšmė – 100 proc.);
- Mokykloje parengta ir įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje dalyvavo 95 proc. Mokyklos mokytojų;
- 99 proc. tėvų ir mokinių labai gerai ir gerai vertina Mokyklos ugdomąją veiklą (planuota siektina reikšmė – 75 proc.);
- 100 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką;
- 85 proc. tėvų ir bendruomenės narių dalyvavo apklausoje apie naujų programų poreikį. Dauguma tėvų nurodė, kad juos tenkina esamų programų pasiūla.
- 93 proc. mokinių nurodė, kad nuotolinis mokymasis tenkino ar iš dalies tenkino meninės saviraiškos poreikius;
- 70 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertino nuotoliniu būdu vykusių pamokų kokybę.

NAUJA: kiti mokyklos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- sėkmingai pradėtas STEAM ugdymas (integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas menų kontekste) dailės pamokose, kuris keičia tradicines pamokas, ugdo problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus;
- įgyvendintas Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Ką man sakot, kankelės?“, finansavimas gautas iš Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto;
- įkurta mobili edukacinė erdvė-klasė, skirta mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į veiklą visą mokyklos bendruomenę.

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Savivaldybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	335250,00	335250,00	330922,21	330922,21
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	5220,00	5220,00	5191,66	5191,66
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	158,00	158,00	157,46	157,46

2	2	1	1	1	1	5	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1083,00	1083,00	1082,54	1082,54
2	2	1	1	1	2	0	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2800,00	2800,00	2800,00	2800,00
2	2	1	1	1	3	0	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	830,00	830,00	829,61	828,61
2	7	3	1	1	1		Darbdavių socialinė parama pinigais	4519,00	4519,00	4435,09	4435,09
							IŠ VISO	349860,00	349860,00	345418,57	345417,57

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Ugdymo reikmėms finansuoti

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	16865,00	16865,00	16865,00	16865,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	243,00	243,00	243,00	243,00
	IŠ VISO	17108,00	17108,00	17108,00	17108,00

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1200,00	1200,00	874,15	874,15
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	390,00	390,00	0,00	0,00
2 2 1 1 1 7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	150,00	150,00	0,00	0,00
2 2 1 1 1 11	Komandiruočių išlaidos	600,00	600,00	56,60	56,60
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00	2000,00	387,04	387,04
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1500,00	1500,00	284,00	284,00
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	5700,00	5700,00	3267,43	3267,43

2	2	1	1	1	21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	900,00	893,63	893,63
2	2	1	1	1	22	Reprezentacinės išlaidos	110,00	110,00	0,00	0,00
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7890,00	7890,00	2446,48	2446,48
						IŠ VISO	20440,00	20440,00	8209,33	8209,33

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Kitos tikslinės dotacijos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
							metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1						2	4	5	6	7
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	613,00	613,00	613,00	613,00
						IŠ VISO	613,00	613,00	613,00	613,00

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa

Projektas "Ką man sakot, kanklelės?"

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
							metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1						2	4	5	6	7
2	8	1	1	1	2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	120,00	120,00	120,00	120,00
						IŠ VISO	120,00	120,00	120,00	120,00

Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2021 m. gruodžio 31 d. ataskaita

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa

Savivaldybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas						Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
							metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1						2	4	5	6	7
2	7	2	1	1	1	Socialinė parama pinigais	100,00	100,00	0,00	0,00
						IŠ VISO	100,00	100,00	0,00	0,00

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinamas Meno mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų 2021– 2022 m. plano įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą	1. 1. Planuoti ir vykdyti su refleksijas su mokiniais ir tėvais apie pasiekimus ir pažangą.	1.1.1. 100 proc. mokytojų organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai per mokslo metus, 80 proc. tėvų dalyvaus susirinkimuose, kuriuose bus aptariama mokinių pasiekimai ir pažanga, supažindinami su ugdymo planu programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu; 1.1.2. Per metus suorganizuoti 2 susitikimai su focus grupėmis ugdymo klausimais;	1.1.1. 100 proc. mokytojų nuotoliniu būdu organizavo po 1 tėvų susirinkimą ir 70 proc. mokytojų organizavo po 2 tėvų susirinkimus per mokslo metus. 90 proc. tėvų dalyvavo susirinkimuose, kuriuose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga. Mokytojams pažangos aptarimui su mokiniais ir jų tėvais buvo parengtos Ugdymo programų pusmečių pažangos analizės ir Mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos analizės lentelės. Kiekvienas mokytojas vykdė refleksijas su mokiniais ir tėvais, atliko mokinių pažangos ir ugdomosios veiklos analizę. Mokytojų taryboje aptarta mokinių pažanga (Mokytojų tarybos 2021-04-01 protokolas Nr. 3; Mokytojų tarybos 2021-06-18 protokolas Nr. 4; Pusmečių įsivertinimo analizės aplankas, Mokinių mokymosi pasiekimų suvestinės aplankas). 1.1.2. Suorganizuoti 3 (2021-09-30; 2021-12-08; 2021-12-22) nuotoliniai susitikimai su focus grupėmis ugdymo klausimais (mokinių pasiekimai ir pažanga). Tėvų pasiūlymai ir sprendimai įtraukti į Mokyklos veiklos planavimą. (Mokyklos Teams platforma; Kokybinė bei kiekybinė tėvų ir mokinių apklausa; Mokyklos veiklos planas 2021–2022 m. Direktoriaus 2021-02-04 įsakymas Nr. V-4).

		1.1.3. 100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	1.1.3. 100 proc. tėvų naudojasi elektroninėmis priemonėmis informacijos pasikeitimui. 70 proc. tėvų naudojasi elektroniniu dienynu. kitomis informavimo priemonėmis. Mokykloje integruotas naujas el. dienynas „Mano dienynas“ (Pasirašyta Sutartis 2021-09-01). Organizuota 10 virtualių dailės mokinių kūrybinių darbų atsiskaitymų-pristatymų skaidrėse. Dalyvavo 100 proc. mokinių. 100 proc. tėvų turėjo galimybę įvairiomis elektroninėmis informavimo priemonėmis susipažinti su mokinių darbais, 30 proc. tėvų dalyvavo pamokose ir pristatymus stebėjo tiesiogiai (mokytojų metodinės medžiagos aplankai, Teams platforma). 100 proc. tėvų informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus bei supažindinti su programų reikalavimais, kiekvieno mokinio ugdymo planu, pasiekimų ir pažangos vertinimu. 98 proc. pagėrėjo mokinių individualūs pasiekimai, išryškėjo meniniai gebėjimai. (Kokybinė bei kiekybinė tėvų apklausa 2021 m. birželio mėn.).
	1.2. Pamokoje reguliariai vykdoma refleksija ir mokytis padedantis grįžtamasis ryšys.	1.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius;	1.2.1. Bendruomenėje susitarta dėl šiuolaikinės – kokybiškos pamokos bruožų ir kriterijų bei pamokos organizavimo sėkmės. Parengtas šiuolaikinės pamokos modelis. Aptartas kompetencijomis grįstas ugdymo organizavimas (Mokytojų tarybos 2021-02-11 protokolas Nr. 1; Mokytojų tarybos 2021-03-08 protokolas Nr. 2; Mokytojų tarybos 2021-04-01 protokolas Nr. 3). 100 proc. Mokykloje vedamų pamokų vyrauja stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatantis tolimesnius

		1.2.2 Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais atlikdami pažangos analizę. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių darys asmeninę pažangą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus. 1.3.1. Anketavimo būdu vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausą apie naujų programų poreikį:	mokymosi žingsnius (Ugdymo turinio ir procesų stebėsenos protokolai: Mokytojų tarybos 2021-06-18 protokolas Nr. 4). 1.2.2. Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektavo su mokiniais atlikdami pažangos analizę (Mokinių pažangos ir ugdimosios veiklos analizė; pristatymas Mokytojų tarybos 2021-04-01 protokolas Nr.3, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas). 100 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, įvairių veiklų (pamokų) metu, patiria mokymosi džiaugsmą, geba įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus, numatyti mokymosi kelią, o įsivertinęs – sėkmę, mokytis toliau (Pamokų ir įvairių veiklų stebėjimas; kokybinė mokinių apklausa; Mokinių ir tėvų grįžtamojo ryšio apie ugdomąją veiklą analizė, pristatymas Mokytojų tarybos 2021-06-18 protokolas Nr. 4). 1.3.1. 85 proc. tėvų ir vaikų labai gerai ir gerai vertina Mokyklos ugdomąją veiklą. 85 proc. tėvų ir bendruomenės narių dalyvavo apklausoje apie naujų programų poreikį. Dauguma tėvų nurodė, kad juos tenkina esamų programų pasiūla. 2 proc. tėvų nurodė naujų instrumentų (birbynės ir skudučių) poreikį (Kokybinė ir kiekybinė mokinių ir tėvų apklausa; Mokinių ir tėvų anketų analizė apie nuotolinį mokymąsi, paslaugų kokybę pristatymas; Mokytojų tarybos 2021-06-18 protokolas Nr. 4). Atlikus apklausos analizę pageidaujamų programų pasiūla praplėsta tradicinių (mažųjų) kanklių ansambliu, Klarnetų kvartetu ir Vokaliniu ansambliu (39 proc.
	1.3. Naujų programų, atliepiančių šiuolaikines tendencijas, bendruomenės poreikius, pritraukimas į Mokyklą.		

			respondentų: Direktorius įsakymas 2021-04-15 Nr. U-16). Ugdymo planas 2021–2022 m. m. koreguotas atsižvelgiant į tėvų (globėjų) siūlymus (Direktorius įsakymu 2021-09-14 Nr. U-12). Atsižvelgiant į bendruomenės (mokytojų, tėvų) siūlymus parengta nauja „Muzikinės saviraiškos programa (Mokyklos tarybos 2021-09-14 protokolas Nr. 1; Direktorius įsakymas 2021-09-14 Nr. V-19a). Pakoreguota dailės saviraiškos programa (sudaryta grupė mokiniams, lankantiems muzikinio ugdymo programas) (Mokyklos tarybos 2021-09-14 protokolas Nr. 1; Direktorius įsakymas 2021-09-14 Nr. V-17a). Pakoreguotas ankstyvojo ugdymo dailės krypties ugdymo programos turinys, mokymo metodai, būdai, priemonės atsižvelgiant į tėvų (globėjų) siūlymus, pageidavimus (Direktorius įsakymas 2021-09-15 Nr. U-16). Atnaujintos visų dalykų programos, aprobuotos metodinėse grupėse, jų turinys orientuotas į mokinių asmeninę pažangą, pasiekimų gerinimą ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (Mokytojų tarybos 2021-09-14 protokolas Nr. 50; Direktorius įsakymas 2021-09-15 Nr. U-16).
	1.4 Organizuoti renginius, suteikiant galimybę dailės skyriaus mokiniams patirti įvairius	1.4.1. Organizuoti respublikinį projektą-konkursą;	1.4.1. 2021 m. organizuotas respublikinis virtualus dailės darbų projektas-konkursas „Bundanti gamta – pavasariniai pokyčiai“ (Projekto-konkurso nuostatai. Direktorius įsakymas 2021-02-22 Nr. V-5). Dalyvavo 26 respublikos meno ir dailės mokyklos, atsiųsti 207 autoriniai darbai. Mokinius paruošė 41

	mokymosi būdus ir formas, realizuoti savo meninius gebėjimus	1.4.2. Surengti parodas įvairiose Kupiškio miesto erdvėse:	mokytojas. Virtualioje parodoje dalyvavo – 100 autorinių darbų. 30 proc. Mokyklos mokinių dalyvavo konkurse. 10 proc. mokinių tapo laureatais. Mokiniai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, realizavo savo meninius gebėjimus, ugdė kūrybiškumą, atskleidė individualybę. Mokytojai dalinosi patirtimi, tobulino savo profesines kompetencijas. Konkurso laureatų ir parodos dalyvių darbai: https://www.youtube.com/watch?v=N0ympN7kUpl&t=20s (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt). 1.4.2. 2021 m. surengta 12 parodų įvairiose Kupiškio miesto erdvėse: Kupiškio etnografijos muziejuje – 3, Kupiškio viešojoje bibliotekoje – 2, Kupiškio autobusų stotyje – 1, Kupiškio kultūros, švietimo ir sporto skyriaus 2 aukšte – 2, Mokyklos patalpose – 4 (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt). 100 proc. mokinių įgyvendino kūrybines idėjas, išbandė įvairias dailės pateikimo formas, būdus, patyrė mokymosi sėkmę, stiprino motyvaciją, viešino pasiekimus. Surengtos 9 virtualios dailės mokinių kūrybinių darbų parodos: „Aš ir mano svajonių pasaulis“ https://www.youtube.com/watch?v=nbK_y2-fYcl&t=14s „Kompozicinis natiurmorto sprendimas“ https://www.youtube.com/watch?v=IyfdvcFFqNI „Metas atrasti save“. https://www.youtube.com/watch?v=mgZ8ocAFX5E&t=2s
--	---	---	--

		„Draugystė su pieštukais ir dažais“ https://www.youtube.com/watch?v=uMiXC'902aag&t=7s „Senos fotonuotraukos meninė interpretacija“ https://www.youtube.com/watch?v=h2NAepEMPfk&t=6s „Bundanti gamta – pavasariniai pokyčiai“ 2021 m. https://www.youtube.com/watch?v=N0ympN7kUpl&t=20s „Spalvos ir garsai“ https://www.youtube.com/watch?v=axWThaL.UQ88 https://www.youtube.com/watch?v=z43gLXOD3hg „Jausmai“ https://www.youtube.com/watch?v=8kwlbiLEFO4 „Man patinka ruduo“ (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“)
	1.4.3. Organizuoti kūrybinę laboratoriją kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais.	1.4.3. Organizuota kūrybinė laboratorija kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais „Mūsų šeimos skaniausias patiekalas. Kviečiu arbatos“. Vyko virtualus kūrybinių darbų pristatymas bei aptarimas kartu mokiniais ir tėvais (mokytojų metodinės medžiagos aplankai, Teams platforma; https://outlook.office.com).
	1.4.4. Surengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokyklos lygmens projektus, sukuriantys palankias sąlygas mokiniams siekti	1.4.4. 2021 m. parengti ir įgyvendinti 2 savivaldybės lygio projektai. Projektas – 2022 metų kalendorius „Sansevjera“ ir surengta virtuali paroda „Sensevjera“ (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2021-03-01 Nr. V-9). https://www.youtube.com/watch?v=rf-tkMWPIjk Mokyklos ir Kupiškio etnografijos muziejaus bendras projektas „Kovo 11-oji Kupiškyje“. Mokytojų ir mokinių keramikos ir tapybos darbų paroda:

		maksimalios asmeninės pažangos saviraiškos. ir	https://www.youtube.com/watch?v=M_wGnqE2gkM&t=121s Dalyvavo 60 proc. dailės mokinių. Buvo sukurtas ilgalaikis meninės raiškos rezultatas Kupiškio visuomenei (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt). Mokykloje įgyvendinti 5 projektai, sukūrę palankias sąlygas dailės mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos. Projektų metu 100 proc. mokinių išbandė įvairius veiklos būdus ir ugdė socialines emocines kompetencijas, eksperimentavo. Projektai-parodos: „Pokštas ar saldainis“ (Projekto nuostatai. Direktorius įsakymas 2021-09-15 Nr.V-18a); „Baltas sapnas“. Tema „Fantazijų pasaulis“ (Projekto nuostatai. Direktorius įsakymas 2021-10-15 Nr. V-24a); Projektai: Steam pamokos „Labirintas 2021“ (Projekto nuostatai. Direktorius įsakymas 2021-02-05 Nr.V-3a); https://www.youtube.com/watch?v=F_M2bnB2L8CQ https://www.youtube.com/watch?v=h2NAepEMPfk „Pirmųjų spalvotas DO RE MI“ https://www.youtube.com/watch?v=A03CZQJJDnw „Garsai ir spalvos“ https://www.youtube.com/watch?v=z43gLXOD3hg https://www.youtube.com/watch?v=axWThaLUQ88 (Mokyklos socialinis tinklapis „Facebook“ ir internetinė svetainė www.kmm.lt).
--	--	--	---

		1.4.5. Surengta 1 kūrybinė dirbtuvė (laboratorijos) ir parodos, kuriuose Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	1.4.5. Surengtos 3 kūrybinės dirbtuvės (laboratorijos) ir parodos kartu su mokytojais, mokiniais ir tėvais. Dalyvavo 60 proc. mokinių ir 30 proc. tėvų. Bandomai, eksperimentai, tyrinėjimai turėjo didelės įtakos asmenybės ugdimui, mokinių ir tėvų įsitraukimui į kūrybinę veiklą, tampriam bendravimui, mokinių emocinės išraiškos ir atsakomybės stiprinimui. Steam projektas-kūrybinė laboratorija „Pasidalink šypsena kartu su Lietuva“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai Kovo 11-ajai. (Projekto nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2021-02-25 Nr. V-8); Video paroda: https://www.youtube.com/watch?v=oHoJa8bE8Q&t=7s Kūrybinės laboratorijos inicijuotos mokinių: „Mano tobula apranga – aesthetic“ ir „Jausmai“ bei „Tapyba kava ir arbata“. Video parodos: https://www.youtube.com/watch?v=8kwlbiLEEO4&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=N0ympN7kUpl&t=20s
2. Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Kupiškio visuomenei	2.1. Mokytojų ir mokinių profesinis tobulėjimas, mokyklos aukšto muzikinio profesinio lygio pristatymas visuomenei, žinomumas	2.1.1. Surengti Kalėdinį renginį Kupiškio kultūros centro didžiojoje salėje, renginį – Kupiškio miesto aikštėje prie fontano.	2.1.1. Surengtas Kalėdinis virtualus koncertas-paroda „Skambantys žiemos sodai“ https://www.youtube.com/watch?v=5vRSBIGFrLM Surengti ir pavišinti 5 virtualūs koncertai-parodos: „Padėkos diena 2021“ https://www.youtube.com/watch?v=w3vH6xC9QAs Baigiančiųjų mokinių koncertas-paroda https://www.youtube.com/watch?v=Q529qt3dizg „Spalvos ir garsai“

		https://www.youtube.com/watch?v=z43gIXOD3hg https://www.youtube.com/watch?v=axWThaLUQ88 Koncertas skirtas Vasario 16-ajai https://youtu.be/i01HJn9-br0 Koncertas-paroda skirtas Kovo 11-ajai. Kupiškio etnografijos muziejuje. Pristatymas Kupiškio TV kanale: https://www.youtube.com/watch?v=MwGnqE2gkM&t=121s Organizuoti 2 virtualūs festivaliai-konkursai: Savivaldybės lygmens virtualus festivalis-educacinė pamoka „Šokio kūryboje 2021“ https://youtu.be/_cdUZAYqexA Respublikinis liaudies instrumentų festivalis-konkursas „Kanklių giesmė 2021“ https://www.facebook.com/Kupi%C5%Alkio-meno-mokykla-1711977945750584/photos/pcb.2950960055185694/2950959571852409 Įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas, organizuota vasaros stovykla „Ką man sakot, kanklės“ (www.kmm.lt). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo: festivalyje „Aukštaitijos talentai 2021“ https://youtu.be/6Q-eyMujR-Y TV konkurso rajoniniame ture „Dainų dainelė“ (transliacija Kupiškio TV kanale: https://www.youtube.com/watch?v=VAEb6kOfvKk) 7 mokytojai parengė 16 solistų ir ansamblių tarptautiniam IV talentų festivaliui-konkursui Ukrainoje „Kalėdų žvaigždė Slobožanske 2021“ (https://outlook.office.com).
--	--	--

3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	3.1. Mokyklos interneto svetainės tvarkymas užtikrinant Mokyklos svetainės informatyvumą, atitikimą teisės aktams. Mokyklos dokumentų tikslumą, savalaikį parengimą, komandos telkimą, formuojamas patrauklus Mokyklos įvaizdis.	3.1.1. Interneto svetainėje skelbiama informatyvi, nuolat atnaujinama informacija; 3.1.2. Dokumentai teisingai teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“; 3.1.3. Nevėluojama pateikti ataskaitas ir kitus dokumentus Savivaldybės tarybai, Savivaldybės administracijai, Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriui, Savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tarnybai, kitoms institucijoms.	3.1.1. Interneto svetainėje skelbiama informatyvi, nuolat atnaujinama informacija; Parengtas Kupiškio meno mokyklos pristatymas elektroninėje erdvėje: https://www.youtube.com/watch?v=Y9tCe50OM6s 3.1.2. Dokumentai teisingai teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“; 3.1.3. Nevėluojama pateikti ataskaitas ir kitus dokumentus Savivaldybės tarybai, Savivaldybės administracijai, Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriui, Savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tarnybai, kitoms institucijoms.
---------------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Surengti Kalėdinį renginį Kupiškio kultūros centro didžiojoje salėje, renginį – Kupiškio miesto aikštėje prie fontano.	2021 m. nepavyko surengti Kalėdinio renginio Kupiškio kultūros centro didžiojoje salėje bei renginio – Kupiškio miesto aikštėje prie fontano dėl paskelbto karantino apribojimų ir iššūkių (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos vadovas dalyvavo pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo metodikos išbandyme. Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001)	Mokyklos vadovo asmeninės lyderystės raiška ir profesinių kompetencijų tobulinimo / augimo raiška nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui, ugdymo kokybei ir pažangai.

3.2. Mokyklos vadovas inicijavo ir kartu su komanda parengė pedagoginiams Mokyklos darbuotojams ilgalaikę (48 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmingo mokymo(si) galimybės muzikos / meno mokyklose“, akredituotą Neformaliojo švietimo registre, programos kodas 213002585 (Paž. Nr. 4.4-172).	Mokykloje užtikrintas kryptingas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens ir švietimo įstaigos lygmenimis. Sutelktos mokyklos ir socialinių partnerių bendruomenių komandos pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimui ir jų poveikiui mokinių pasiekimams ir pažangai. Besimokančios organizacijos ir pasidalytosios lyderystės mokykloje požymių raiška.
3.3. Mokyklos ir Lietuvos neformaliojo švietimo muzikos mokytojams parengti 6 vadybiniai pranešimai ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Sėkmingo mokymo(si) galimybės muzikos / meno mokyklose“, „Teorinių žinių ir praktinių gebėjimų tobulinimas neformaliajame ugdyme“ (Paž. Nr. 4.4-167; Nr. 4.4-166; Nr. 4.4-147; Nr. 4.4-124; Nr. 4.4-121; Nr. 4.4.-146).	Mokyklos vadovų lyderystės raiška: dalinantis profesine-vadybine patirtimi prisidėta prie ir ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo ir mokytojų / vadovų darbuotojų kompetencijų stiprinimo.
3.3. Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas, vadovaujantis profesinės rizikos vertinimo bendraisiais nuostatais, patvirtintais LR socialinės apsaugos ir darbo ministro ir LR sveikatos apsaugos ministro 2012-11-25 įsakymu Nr. A1-457/V-961	Ištirta esama ar galima profesinė rizika darbe, sudarytos prielaidos saugioms ir sveikoms darbuotojų darbo sąlygoms. Mikroklimato tyrimo anoniminėje apklausoje dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Tyrimo rezultatai parodė, kad dauguma darbuotojų patenkinti darbu įstaigoje, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
3.4. Parengti dokumentai: ugdymo proceso įgyvendinimo 2021–2022 mokslo metais tvarka, darbuotojų saugos ir sveikatos nuostatai, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politika ir politikos įgyvendinimo aprašas (Direktoriaus įsakymas: 2021-09-14 Nr. V-18; 2021-11-15 Nr. V-21; 2021-08-23 Nr. V-17; 2021-08-23 Nr. V-16)	Įgyvendinamos ugdymo proceso užtikrinimo ir prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir saugai bei darbuotojų saugos ir sveikatos būklei gerinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis
7.2. Vadybinės kompetencijos: darbuotojų įgalinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlymai vertinti labai gerai, nes uždavotys įvykdyti ir rizikos kuri kurios mitybos vertinimo rezultatai

Mokyklės tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Marjona Runka, 2022 01 13

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinamas Meno mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklos tobulinimo veiksmų 2021–2022 m. plano įgyvendinimas, parengtas atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą	8.1.1. Planuoti ir vykdyti refleksijas su mokiniais ir tėvais apie pasiekimus ir pažangą 8.1.2. Naujų veiklų atliepančių šiuolaikines tendencijas, bendruomenės poreikius, pritraukimas į Mokyklą. Organizuoti renginius, suteikiant galimybę dailės skyriaus	100 proc. mokytojų organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai per mokslo metus, 80 proc. tėvų dalyvaus susirinkimuose, kuriuose bus aptariama mokinių pasiekimai ir pažanga, supažindinami su ugdymo planu programų reikalavimais, pasiekimų ir pažangos vertinimu; Per metus suorganizuoti 2 susitikimai su focus grupėmis ugdymo klausimais; 100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Ne mažiau kaip 92 proc. mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis pamokos aspektas – mokinio įsitraukimas į aktyvų mokymąsi ir mokytis padedantis vertinimas, numatant tolimesnius mokymosi žingsnius; Mokytojai 2 kartus per mokslo metus reflektuos su mokiniais atlikdami pažangos analizę. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių darys asmeninę pažangą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, išsikelti realius mokymosi tikslus. Anketavimo būdu vykdyti tėvų (globėjų), bendruomenės apklausą apie naujų veiklų poreikį; Organizuoti stovyklą-plenerą. Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Surengti 4 parodas įvairiose

	mokiniam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, realizuoti savo meninius gebėjimus	Kupiškio miesto erdvėse. Dalyvaus 100 proc. dailės mokinių. Surengta 1 kūrybinė dirbtuvė (laboratorija) ir paroda, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir ne mažiau kaip 30 proc. tėvų. Surengti 1 savivaldybės lygio projektą, sukuriantį ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokyklos lygmens projektus, sukuriančius palankias sąlygas mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir saviraiškos.
8.2. Mokytojų ir mokinių profesinis tobulėjimas, mokyklos aukšto muzikinio profesinio lygio pristatymas visuomenei, žinomumas	8.2.1.Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Kupiškio visuomenei.	Suburtas mokinių ir mokytojų kolektyvas ir surengtas Kalėdinis koncertas-paroda bendruomenei ir miesto visuomenei. Parengtas ne mažiau kaip 1 projektas Lietuvos kultūros tarybai, gautas finansavimas.
8.3. Bendruomenės profesinio kapitalo augimas	8.3.1.Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis 8.3.2.Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veikslų tęstinumas	Kryptingas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas ir pedagoginių darbuotojų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 100 proc. mokytojų kryptingai ir sistemingai dalyvaus poreikius tenkinančiuose kvalifikacijos renginiuose, programose, veiklose. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (SEK) modelio įgyvendinimas mokykloje. 100 proc. mokinių ne mažiau kaip 1 kartą per metus dalyvaus renginyje, veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklos neįmanomos/neleistinos dėl COVID-19 pandemijos

9.2. Ilgi nedarbingumo laikotarpiai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė visas 2021 m. jai skirtas užduotis. Užtikrinamas Meno mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų 2021–2022 m. plano, parengto atlikus mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimą, įgyvendinimas. Pasigendama asmeninės vadovo lyderystės valdant žmogiškuosius išteklius ir kuriant palankų emocinį mikroklimatą kolektyve.

Kupiškio meno mokyklos direktorės 2021 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas

2021-02-22

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Daiva Šakickienė

2022-02-24

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)